LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2005

LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2001, de 2003 et de 2005

Québec

Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
Marie-Christine Boyer
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Pierre Michel
Robert Paré
Francis Pelletier
Gaston Sylvain

Collecte des données

Le Bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Équipe de soutien informatique (DRSI)

Remerciements

Nous remercions les universités québécoises pour leur précieuse collaboration.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport 05-00949

ISBN 2-550-46318-8 (Version imprimé)
ISBN 2-550-46319-6 (PDF)

ISSN 1718-3995 (Imprimé)
ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2006
Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Canada, 2006

106-03172/

TABLE DES MATIÈRES

Présentation 1

Faits saillants 2

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux 4

Illustration du calcul des indicateurs 6

Résultats d'ensemble 7

Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline 8

Baccalauréat

Sciences de la sante 8
Sciences pures 9
Sciences appliquées 11
Sciences humaines 13
Lettres 16
Droit 17
Sciences de l'éducation 17
Sciences de l'administration 18
Arts 19
Études plurisectorielles 20

Maitrise

Sciences de la santé 21
Sciences pures 22
Sciences appliquées 23
Sciences humaines 25
Lettres 27
Droit 28
Sciences de l'éducation 28
Sciences de l'administration 29
Arts 30
Études plurisectorielles 31

Notes pour la lecture des tableaux 32

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite aux deux ans à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et du collégial.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport **(http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)**.

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation en janvier) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, sont de 68,1 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 73,5 % après l'obtention d'une maîtrise. En 2003 et en 2001, les taux d'emploi étaient respectivement de 70,4 % et de 74,5 % après un baccalauréat et de 76,2 % et de 79,2 % après une maîtrise.

- Depuis 2001, on assiste, en parallèle, à la diminution continue du taux d'emploi et à une progression constante de la proportion des personnes aux études. Elle passe notamment, chez les titulaires d'un baccalauréat, de 19,8 % en 2001 à 25,0 % en 2005, soit une hausse de 5,2 points de pourcentage. Chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 15,2 % en 2001 et atteint 18,9 % en 2005, en hausse de 3,7 points de pourcentage.

- À l'instar des résultats de 2001 et de 2003, les taux d'emploi, en 2005, des titulaires d'un baccalauréat des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration », « Sciences de la santé » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, des taux d'emploi élevés sont observés dans les domaines d'études « Sciences de l'administration » et « Sciences de l'éducation ».

- Depuis 2001, on observe une hausse du taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise. Ce taux, chez les titulaires d'un baccalauréat, est passé de 4,0 % en 2001 à 4,9 % en 2003 et se situe à 5,3 % en 2005. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 3,7 % en 2001 à 4,6 % en 2003 et atteint 5,7 % en 2005. Ces taux de chômage se maintiennent au fil des ans en deçà du taux de chômage de l'ensemble de la population active québécoise. En janvier 2005, il était de 9,4 %.

- Comme en 2001 et en 2003, les taux de chômage les plus bas se retrouvent chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise obtenus dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration ».
- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine) dans des proportions de 88,2 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 89,9 % après celle d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2001 et en 2003.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2005, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 79,8 % et de 83,6 %. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2001 et en 2003.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 723 $ en comparaison de 828 $ pour le baccalauréat et de 943 $ en comparaison de 1 155 $ pour la maîtrise. Une tendance qui ne se dément pas au cours des années.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à temps plein à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 janvier en 2005, du 19 au 25 janvier en 2003 et du 14 au 20 janvier en 2001.

---

1 Les personnes qui ont déclaré être aux études à temps plein et travailler à temps plein sont considérées comme étant « aux études » en 2003 et en 2005, alors qu'elles étaient considérées comme étant « en emploi » en 2001. Cette modification réduit un peu (d'environ 2,2 % de 2001 à 2003) la proportion des personnes « en emploi » au profit de la proportion de personnes « aux études ». Les définitions des indicateurs « en emploi » et « aux études » présentées ici concernent donc les résultats de 2003 et de 2005, tandis que cette note permettra de comprendre les résultats de 2001.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université* 2005, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2005 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	27 670		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	17 738	100,0	
En emploi	12 071	68,1	12 071 / 17 738
• à temps plein	10 645	88,2	10 645 / 12 071
- en rapport avec la formation	8 496	79,8	8 496 / 10 645
À la recherche d'un emploi	673	3,8	673 / 17 738
Aux études	4 441	25,0	4 441 / 17 738
Personnes inactives	553	3,1	553 / 17 738
Taux de chômage		5,3	673 / (12 071 + 673)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					À L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
BACCALAURÉAT									
FEMMES	**16 976**	**69,0**	**3,4**	**23,7**	**4,0**	**4,6**	**85,3**	**723**	**81,1**
	15 415	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	712	82,6
	15 362	75,1	2,7	19,1	3,1	3,5	82,4	675	81,8
HOMMES	**10 694**	**66,6**	**4,5**	**27,2**	**1,7**	**6,3**	**93,1**	**828**	**77,8**
	10 193	70,5	4,6	23,3	1,6	6,2	93,0	804	81,6
	10 419	73,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	785	82,1
ENSEMBLE	**27 670**	**68,1**	**3,8**	**25,0**	**3,1**	**5,3**	**88,2**	**763**	**79,8**
	25 608	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	749	82,2
	25 781	74,5	3,1	19,8	2,6	4,0	85,9	719	81,9
MAÎTRISE									
FEMMES	**3 776**	**74,3**	**3,8**	**17,6**	**4,3**	**4,9**	**86,7**	**943**	**85,8**
	3 433	77,0	3,3	15,4	4,3	4,1	87,9	941	85,7
	3 132	80,0	2,9	13,6	3,5	3,5	86,6	904	87,2
HOMMES	**3 531**	**72,7**	**5,2**	**20,4**	**1,8**	**6,6**	**93,5**	**1 155**	**81,2**
	2 996	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	1 121	85,0
	2 759	78,3	3,3	17,2	1,2	4,1	93,9	1 071	82,5
ENSEMBLE	**7 307**	**73,5**	**4,5**	**18,9**	**3,1**	**5,7**	**89,9**	**1 041**	**83,6**
	6 429	76,2	3,7	17,3	2,9	4,6	91,2	1 021	85,4
	5 891	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	980	85,1

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(£)	(%)
BACCALAURÉAT									
FEMMES	16 976	69,0	3,4	23,7	4,0	4,6	85,3	723	81,1
	15 435	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	712	82,6
	15 162	75,1	2,2	19,1	3,1	3,5	82,4	675	81,8
HOMMES	10 694	66,6	4,5	27,2	1,7	6,3	93,1	828	77,8
	10 193	70,5	4,8	23,3	1,6	6,2	93,0	804	81,6
	10 459	73,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	785	82,1
ENSEMBLE	27 670	68,1	3,8	25,0	3,1	5,3	88,2	763	79,8
	25 608	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	749	82,2
	25 621	74,5	3,1	19,8	2,6	4,0	86,9	714	81,9
MAÎTRISE									
FEMMES	3 776	74,3	3,8	17,6	4,3	4,9	86,7	943	85,8
	3 433	77,0	3,1	15,4	4,3	4,1	87,9	941	85,7
	3 132	80,0	2,9	13,8	3,3	3,5	86,6	904	87,2
HOMMES	3 531	72,7	5,2	20,4	1,8	6,6	93,5	1 155	81,2
	2 996	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	1 121	85,0
	2 709	78,3	3,3	17,2	1,4	4,1	93,8	1 071	82,5
ENSEMBLE	7 307	73,5	4,5	18,9	3,1	5,7	89,9	1 041	83,6
	6 429	76,2	3,7	17,3	2,9	4,8	91,2	1 021	85,4
	5 841	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	980	85,1

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**2 371**	**62,2**	**0,7**	**34,3**	**2,8**	**1,1**	**90,1**	**902**	**94,0**
	1 839	80,7	0,5	15,1	3,7	0,6	87,4	885	96,0
	2 434	84,6	0,6	12,9	2,0	0,7	88,1	795	96,1
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	**211**	**17,6**	**1,7**	**78,2**	**2,5**	**8,7**	**90,5**	**649**	**38,3**
	130	22,1	2,6	74,0	1,3	10,5	76,5	455	46,2
5104 Sciences infirmières et nursing	**628**	**88,5**	**0,5**	**6,3**	**4,8**	**0,5**	**88,3**	**871**	**93,8**
	514	89,4	0,0	4,6	6,0	0,0	88,8	867	95,6
	660	92,7	0,4	3,5	3,5	0,4	85,2	843	94,8
5110 Médecine dentaire	**67**	**85,0**	**0,0**	**12,5**	**2,5**	**0,0**	**85,3**	**1 917**	**100,0**
	150	88,0	0,0	10,9	1,1	0,0	85,2	1 202	100,0
	137	90,4	1,2	6,0	2,4	1,3	89,3	1 264	98,5
5111 Optométrie									
	40	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	n.d.	100,0
	39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	n.d.	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	**228**	**88,8**	**1,3**	**10,0**	**0,0**	**1,4**	**96,5**	**1 335**	**100,0**
	214	91,2	0,0	8,2	0,6	0,0	95,2	1 173	99,3
	219	83,8	0,0	13,2	3,0	0,0	92,9	970	99,2
5115 Diététique et nutrition	**96**	**77,9**	**0,0**	**19,1**	**2,9**	**0,0**	**73,6**	**729**	**84,9**
	107	68,3	2,4	22,0	7,3	3,4	73,2	726	95,1
	126	79,3	2,4	17,1	1,2	3,0	67,7	687	90,9
5120 Ergothérapie	**103**	**89,5**	**0,0**	**7,3**	**3,2**	**0,0**	**94,6**	**714**	**100,0**
	179	82,9	1,6	13,2	2,3	1,8	94,4	706	100,0
	166	85,0	1,0	12,0	2,0	1,2	89,4	692	98,7
5121 Physiothérapie	**185**	**83,1**	**2,5**	**11,0**	**3,4**	**3,0**	**96,9**	**755**	**98,9**
	146	79,2	0,0	18,8	2,1	0,0	90,8	703	100,0

5122 Chiropratique	**41**	**89,7**	**0,0**	**3,4**	**6,9**	**0,0**	**96,2**	**n.d.**	**100,0**
	42	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	490	100,0
	40	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0	83,3	1 712	95,0
5123 Orthophonie et audiologie	**60**	**87,0**	**0,0**	**8,7**	**4,3**	**0,0**	**85,0**	**725**	**97,1**
	43	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	744	94,4
	45	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	57,1	706	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	**67**	**95,2**	**0,0**	**0,0**	**4,8**	**0,0**	**85,0**	**1 046**	**85,3**
	61	93,6	0,0	4,3	2,1	0,0	86,4	932	76,3
	81	96,4	0,0	1,8	1,8	0,0	81,5	915	86,4
5180 Médecine vétérinaire									
	70	85,1	0,0	14,9	0,0	0,0	80,0	936	96,9
	62	90,5	0,0	7,1	2,4	0,0	84,2	772	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	**120**	**38,9**	**2,8**	**55,6**	**2,8**	**6,7**	**89,3**	**811**	**60,0**
	162	60,9	1,6	32,0	5,5	2,5	83,3	902	90,8
	99	52,6	1,3	46,2	0,0	2,4	85,4	560	82,9
SCIENCES PURES	**1 729**	**34,4**	**4,1**	**59,5**	**2,1**	**10,6**	**90,2**	**747**	**74,7**
	1 840	**39,1**	**2,9**	**56,5**	**1,6**	**6,8**	**91,3**	**710**	**71,1**
	1 802	**45,7**	**3,8**	**49,0**	**1,6**	**7,6**	**94,2**	**645**	**76,5**
5200 Sciences biologiques	**593**	**31,9**	**6,3**	**59,0**	**2,8**	**16,4**	**83,5**	**629**	**70,8**
	726	36,7	3,0	58,7	1,5	7,7	88,1	627	72,4
	651	39,7	4,5	54,2	1,6	10,3	90,3	591	68,4
5211 Microbiologie	**174**	**20,4**	**3,3**	**75,2**	**0,9**	**14,8**	**91,3**	**623**	**52,4**
	199	30,6	4,1	64,6	0,7	11,8	93,3	653	64,3
	192	37,4	3,1	58,8	0,8	7,5	93,9	588	67,4
5214 Biochimie	**303**	**24,8**	**2,4**	**71,0**	**1,9**	**8,9**	**90,2**	**685**	**60,9**
	302	35,0	1,4	63,2	0,5	3,8	94,8	671	74,0
	305	40,1	2,3	55,0	2,7	5,3	96,6	533	81,4
5215 Biophysique	**6**	**25,0**	**0,0**	**50,0**	**25,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
5230 Mathématiques	**290**	**60,8**	**4,0**	**34,4**	**0,8**	**6,2**	**96,1**	**890**	**86,3**
	150	51,4	2,7	40,5	5,4	5,0	87,7	822	66,0
	132	68,0	4,0	26,0	2,0	5,6	92,6	778	73,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES PURES (suite)	**1 720**	**34,4**	**4,1**	**59,0**	**2,1**	**10,6**	**90,2**	**749**	**74,7**
	1 840	**39,1**	**2,9**	**56,5**	**1,6**	**6,8**	**91,3**	**710**	**71,1**
	1 802	**45,7**	**3,8**	**49,0**	**1,6**	**7,6**	**94,2**	**645**	**76,5**
5232 Probabilités et statistiques	**15**	**30,0**	**0,0**	**70,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**753**	**66,7**
	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	929	83,3
5234 Actuariat	**62**	**90,9**	**0,0**	**9,1**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**1 011**	**97,5**
	70	90,7	0,0	7,4	1,9	0,0	95,9	979	85,1
	80	96,1	0,0	3,9	0,0	0,0	100,0	864	93,9
5240 Sciences physiques	**90**	**17,5**	**0,0**	**81,0**	**1,6**	**0,0**	**81,8**	**650**	**33,3**
	100	20,8	2,8	76,4	0,0	11,8	86,7	747	38,5
	99	37,0	1,4	61,6	0,0	3,6	96,3	636	84,6
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	**8**	**33,3**	**33,3**	**33,3**	**0,0**	**50,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	**52**	**40,6**	**6,3**	**53,1**	**0,0**	**13,3**	**84,6**	**771**	**54,5**
	45	42,4	9,1	45,5	3,0	17,6	92,9	706	76,9
	57	46,7	13,3	40,0	0,0	22,2	90,5	634	42,1
5245 Chimie	**172**	**34,5**	**2,5**	**60,5**	**2,5**	**6,8**	**90,2**	**735**	**83,8**
	181	41,8	2,5	54,1	1,6	5,6	96,1	707	75,5
	216	48,2	4,3	45,1	2,4	8,1	98,7	644	89,7
5247 Sciences de la terre	11	11,1	11,1	77,8	0,0	50,0	100,0	x	0,0
	24	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	92,9	697	76,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	**46**	**25,0**	**3,1**	**65,6**	**6,3**	**11,1**	**100,0**	**652**	**62,5**
	41	44,0	0,0	52,0	4,0	0,0	100,0	601	27,3
	22	26,7	0,0	73,3	0,0	0,0	75,0	545	100,0

SCIENCES APPLIQUÉES	**4 756**	**72,1**	**4,6**	**21,5**	**1,9**	**6,0**	**95,8**	**828**	**80,3**
	4 468	**74,7**	**6,5**	**16,6**	**2,2**	**8,0**	**96,5**	**836**	**87,1**
	3 893	**83,8**	**2,6**	**11,8**	**1,8**	**3,0**	**97,2**	**858**	**88,7**
5302 Agriculture	**181**	**69,3**	**4,7**	**23,6**	**2,4**	**6,4**	**95,5**	**696**	**88,1**
	168	67,7	4,5	23,3	4,5	6,3	94,4	692	90,6
	177	75,9	2,3	16,5	5,3	2,9	91,1	626	89,1
5304 Zootechnie	**6**	**25,0**	**0,0**	**50,0**	**25,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
	23	57,1	7,1	35,7	0,0	11,1	87,5	585	28,6
5313 Sciences et technologie des aliments	**40**	**64,3**	**7,1**	**25,0**	**3,6**	**10,0**	**100,0**	**741**	**94,4**
	62	63,8	6,4	29,8	0,0	9,1	96,7	676	89,7
	40	86,7	0,0	10,0	3,3	0,0	100,0	670	88,5
5320 Phytotechnie	**11**	**66,7**	**0,0**	**33,3**	**0,0**	**0,0**	**83,3**	**661**	**40,0**
5330 Design de l'environnement	**127**	**60,0**	**6,7**	**30,7**	**2,7**	**10,0**	**84,4**	**565**	**63,2**
	55	72,7	6,8	15,9	4,5	8,6	90,6	619	75,9
	46	71,0	12,9	16,1	0,0	15,4	95,5	616	57,1
5332 Architecture	**200**	**50,0**	**9,1**	**35,6**	**5,3**	**15,4**	**95,5**	**601**	**85,7**
	201	67,3	7,5	20,4	4,8	10,0	88,9	636	94,3
	217	78,9	9,0	9,0	3,0	10,3	97,1	577	90,2
5334 Architecture paysagiste	**13**	**75,0**	**0,0**	**25,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**611**	**83,3**
	21	68,8	12,5	6,3	12,5	15,4	100,0	548	81,8
	23	68,8	0,0	6,3	25,0	0,0	81,8	607	77,8
5337 Design industriel	34	58,3	8,3	20,8	12,5	12,5	100,0	625	78,6
5338 Urbanisme	**45**	**66,7**	**0,0**	**33,3**	**0,0**	**0,0**	**85,0**	**601**	**58,8**
	39	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	85,7	556	66,7
	62	62,8	0,0	30,2	7,0	0,0	96,3	680	42,3
5340 Sciences de l'informatique	**1 160**	**76,3**	**5,3**	**16,7**	**1,8**	**6,5**	**96,1**	**819**	**80,4**
	1 172	80,0	6,9	11,0	2,2	7,9	97,1	838	86,4
	831	90,0	2,7	6,0	1,3	2,9	99,6	906	93,8
5350 Ingénierie	**18**	**92,9**	**7,1**	**0,0**	**0,0**	**2,1**	**100,0**	**855**	**92,3**
	42	88,6	2,9	8,6	0,0	3,1	96,8	847	93,3
	33	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	752	94,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**4 756**	**72,1**	**4,6**	**21,5**	**1,9**	**6,0**	**95,8**	**838**	**89,3**
	4 468	**74,7**	**6,5**	**16,6**	**2,2**	**8,0**	**96,5**	**836**	**87,1**
	3 893	**83,8**	**2,6**	**11,8**	**1,8**	**3,0**	**97,2**	**858**	**88,7**
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique									
	12	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	764	50,0
5353 Génie agricole et génie rural	**16**	**50,0**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**0,0**	**83,3**	**861**	**80,0**
	27	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	100,0	692	83,3
	29	68,0	8,0	24,0	0,0	10,5	94,1	690	68,8
5354 Génie alimentaire	**7**	**83,3**	**0,0**	**16,7**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**776**	**100,0**
	14	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	958	87,5
5356 Génie chimique	**129**	**75,0**	**1,3**	**22,5**	**1,3**	**1,6**	**96,7**	**919**	**75,9**
	161	77,3	3,6	15,5	3,6	4,5	97,6	868	84,3
	120	80,8	2,7	16,4	0,0	3,3	98,3	829	84,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	**178**	**85,0**	**2,5**	**10,8**	**1,7**	**2,9**	**100,0**	**944**	**90,2**
	198	80,1	6,6	13,2	0,0	7,6	99,1	830	92,6
	246	80,4	4,4	12,0	3,2	5,2	99,2	790	92,1
5359 Génie électrique, électronique et des communications	**586**	**70,9**	**5,2**	**22,3**	**1,6**	**6,9**	**96,3**	**869**	**72,3**
	502	72,1	13,0	13,8	1,1	15,3	98,5	943	86,3
	539	90,3	1,2	8,2	0,3	1,3	98,7	999	90,1
5360 Génie mécanique	**731**	**78,3**	**4,2**	**16,0**	**1,6**	**5,1**	**99,2**	**886**	**83,7**
	595	83,1	4,6	11,9	0,5	5,2	98,9	885	87,7
	521	88,8	0,9	9,7	0,6	1,0	99,6	885	89,4
5361 Génie géologique	**43**	**41,4**	**3,4**	**55,2**	**0,0**	**7,7**	**100,0**	**760**	**100,0**
	42	56,8	0,0	43,2	0,0	0,0	100,0	829	85,7
	43	33,3	0,0	59,3	7,4	0,0	100,0	794	100,0
5363 Génie industriel et administratif	**191**	**85,3**	**2,6**	**10,3**	**1,7**	**2,9**	**100,0**	**919**	**85,0**
	200	89,8	4,5	4,5	1,3	4,7	99,3	881	88,6
	167	97,9	0,0	1,1	1,1	0,0	100,0	888	92,4

5364 Génie métallurgique et des matériaux	**40**	**48,0**	**8,0**	**44,0**	**0,0**	**14,3**	**100,0**	**956**	**75,0**
	56	67,6	2,7	27,0	2,7	3,8	92,0	886	91,3
	47	79,3	0,0	17,2	3,4	0,0	100,0	991	91,3
5368 Génie minier									
	33	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	100,0	1 093	76,9
	37	81,5	7,4	11,1	0,0	8,3	95,5	937	76,2
5369 Génie physique	**73**	**35,8**	**3,8**	**60,4**	**0,0**	**9,5**	**89,5**	**957**	**64,7**
	37	34,3	5,7	54,3	5,7	14,3	91,7	913	90,9
	38	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	899	83,3
5371 Géodésie (arpentage)	**33**	**91,7**	**4,2**	**4,2**	**0,0**	**4,3**	**100,0**	**752**	**86,4**
	33	85,7	3,6	10,7	0,0	4,0	100,0	677	91,7
	46	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	100,0	673	93,9
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	**519**	**76,2**	**3,9**	**18,2**	**1,8**	**4,8**	**96,9**	**834**	**79,8**
	388	73,7	8,5	16,0	1,8	10,4	100,0	958	91,8
	273	91,1	0,6	7,7	0,6	0,6	100,0	1 071	97,4
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	**78**	**52,7**	**7,3**	**38,2**	**1,8**	**12,1**	**96,6**	**797**	**92,9**
	80	70,8	4,6	21,5	3,1	6,1	97,8	718	93,3
	70	73,1	5,8	19,2	1,9	7,3	100,0	792	89,5
5380 Sciences de l'activité physique	**295**	**62,8**	**3,2**	**31,9**	**2,1**	**4,8**	**78,8**	**636**	**69,9**
	243	57,2	2,2	36,7	3,9	3,7	74,8	570	63,6
	221	70,5	1,9	25,6	1,9	2,7	72,7	571	60,0
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	**20**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**1 274**	**84,6**
	16	81,8	9,1	0,0	9,1	10,0	100,0	1 099	77,8
SCIENCES HUMAINES	**6 915**	**55,1**	**4,9**	**36,2**	**3,8**	**8,2**	**84,9**	**668**	**62,9**
	5 593	**57,1**	**4,2**	**35,2**	**3,4**	**6,9**	**86,0**	**658**	**64,8**
	5 661	**59,3**	**4,2**	**33,4**	**3,1**	**6,5**	**84,8**	**606**	**61,6**
5400 Études géopolitiques									
	50	64,0	8,0	20,0	8,0	11,1	87,5	687	14,3
5410 Communications et journalisme	**666**	**70,0**	**10,2**	**14,4**	**5,5**	**12,7**	**88,8**	**663**	**89,7**
	626	75,6	5,7	15,8	3,0	7,0	91,2	675	73,2
	486	79,0	6,1	12,4	2,5	7,1	90,7	627	78,2
5420 Psychologie	**1 020**	**38,9**	**2,5**	**55,8**	**2,8**	**6,0**	**77,3**	**647**	**46,4**
	1 001	32,7	3,1	62,5	1,7	8,6	81,1	626	44,7
	992	34,0	2,0	62,0	2,0	5,5	80,1	584	45,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBDO BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)	**6 015**	**58,1**	**4,9**	**34,2**	**2,8**	**8,2**	**84,9**	**668**	**62,9**
	5 593	**57,1**	**4,2**	**35,2**	**3,4**	**6,9**	**86,0**	**658**	**64,8**
	5 661	**59,3**	**4,2**	**33,4**	**3,1**	**6,5**	**84,8**	**606**	**61,6**
5430 Sciences sociales									
	25	85,0	5,0	5,0	5,0	5,6	88,2	720	86,7
	66	51,2	7,3	31,7	9,8	12,5	66,7	559	50,0
5432 Anthropologie	**204**	**34,7**	**4,0**	**56,5**	**4,8**	**10,4**	**74,4**	**506**	**9,4**
	194	37,0	5,2	52,6	5,2	12,3	84,0	579	23,8
	189	42,0	9,2	41,2	7,6	18,0	82,0	554	26,8
5434 Économique									
	292	68,8	2,5	26,8	1,9	3,6	93,5	762	54,5
	300	68,7	4,9	25,2	1,2	6,7	94,6	670	61,3
5435 Histoire	**394**	**36,7**	**3,3**	**56,7**	**3,3**	**8,3**	**80,7**	**615**	**21,1**
	409	43,2	4,2	50,3	2,3	8,8	80,6	555	29,6
	458	44,2	5,2	48,5	2,1	10,5	80,7	540	27,4
5436 Géographie	**210**	**42,5**	**10,4**	**44,8**	**2,2**	**19,7**	**86,5**	**637**	**49,1**
	244	56,4	5,2	35,5	2,9	8,5	89,7	661	43,7
	270	54,3	4,3	37,0	4,3	7,4	86,0	596	36,0
5437 Sciences politiques	**606**	**48,9**	**5,6**	**43,3**	**2,2**	**10,3**	**85,9**	**670**	**36,6**
	500	46,6	5,8	45,5	2,1	11,1	91,9	709	40,8
	536	51,5	2,7	44,3	1,5	5,0	90,1	653	36,1
5438 Sociologie	**267**	**40,1**	**6,4**	**50,3**	**3,2**	**13,7**	**84,1**	**558**	**35,8**
	254	48,4	4,5	40,6	6,5	8,5	74,7	654	32,1
	297	61,9	5,0	28,7	4,4	7,4	91,1	567	35,3
5439 Criminologie	**104**	**67,1**	**2,7**	**24,7**	**5,5**	**3,9**	**93,9**	**670**	**84,8**
	102	78,8	1,3	20,0	0,0	1,6	95,2	646	90,0
	81	71,2	6,8	20,3	1,7	8,7	90,5	671	92,1
5444 Études urbaines	**29**	**66,7**	**16,7**	**11,1**	**5,6**	**20,0**	**91,7**	**657**	**36,4**
	18	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	80,0	634	37,5
	14	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	80,0	604	25,0

5471 Sexologie	**85**	**61,4**	**3,5**	**33,3**	**1,8**	**5,4**	**80,0**	**621**	**57,1**
	83	73,8	1,6	19,7	4,9	2,2	80,0	574	66,7
	103	70,6	1,5	23,5	4,4	2,0	68,8	506	39,4
5473 Psychoéducation	**288**	**83,2**	**0,5**	**11,9**	**4,5**	**0,6**	**78,0**	**694**	**92,4**
	241	79,4	3,9	13,3	3,3	4,7	76,9	639	93,6
	281	80,3	1,9	16,9	0,9	2,3	77,2	588	87,9
5474 Sciences de la consommation	**30**	**79,2**	**0,0**	**8,3**	**12,5**	**0,0**	**84,2**	**576**	**62,5**
	40	84,8	0,0	12,1	3,0	0,0	100,0	656	75,0
	53	78,9	10,5	7,9	2,6	11,8	83,3	600	56,0
5477 Service social	**603**	**86,3**	**2,8**	**7,5**	**3,4**	**3,2**	**88,6**	**731**	**91,2**
	562	82,6	3,5	8,8	5,1	4,1	88,5	684	93,6
	574	86,8	5,0	5,0	3,3	5,4	86,5	627	90,0
5478 Animation sociale ou communautaire	**337**	**65,6**	**7,8**	**22,4**	**4,2**	**10,6**	**84,1**	**650**	**65,1**
	242	74,8	5,7	14,5	5,0	7,0	79,8	632	65,3
	217	78,9	8,3	7,5	5,3	9,5	82,9	596	72,4
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	**129**	**58,2**	**2,2**	**37,4**	**2,2**	**3,6**	**88,7**	**622**	**78,7**
	176	53,6	1,3	42,4	2,6	2,4	91,4	626	77,0
	248	68,3	2,2	28,0	1,6	3,1	91,3	606	78,4
5480 Récréologie	**116**	**70,4**	**4,2**	**23,9**	**1,4**	**5,7**	**92,0**	**667**	**73,9**
	108	74,4	7,0	17,4	1,2	8,6	84,4	605	74,1
	91	85,5	2,9	10,1	1,4	3,3	86,4	606	80,4
5494 Sciences sociales et humanités									
	36	38,9	5,6	50,0	5,6	12,5	100,0	679	14,3
5495 Philosophie	**142**	**14,3**	**3,1**	**77,6**	**5,1**	**17,6**	**78,6**	**610**	**27,3**
	163	34,6	1,9	61,7	1,9	5,1	73,0	575	22,2
	146	34,8	2,2	57,6	5,4	5,9	75,0	605	12,5
5498 Sciences religieuses	**108**	**43,5**	**5,8**	**40,6**	**10,1**	**11,8**	**73,3**	**707**	**72,7**
	133	41,3	8,7	29,3	20,7	17,4	81,6	666	67,7
	144	52,5	2,0	30,7	14,9	3,6	60,4	512	71,9
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	**115**	**48,6**	**4,2**	**41,7**	**5,6**	**7,9**	**85,7**	**674**	**63,3**
	127	69,1	4,3	22,3	4,3	5,8	86,2	812	66,1
	25	53,3	20,0	26,7	0,0	27,3	87,5	626	57,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
LETTRES	**1 [illegible]**	**52,0**	**5,0**	**37,2**	**5,1**	**8,6**	**[illegible]**	**[illegible]**	**[illegible]**
	1 172	**53,0**	**3,8**	**38,7**	**4,4**	**6,7**	**80,6**	**630**	**56,7**
	1 149	**58,5**	**4,1**	**33,5**	**3,9**	**6,6**	**81,4**	**596**	**58,8**
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	**114**	**56,1**	**6,3**	**31,3**	**6,3**	**10,0**	**83,3**	**569**	**40,0**
	112	50,7	1,3	41,3	6,7	2,6	73,7	587	50,0
	87	63,8	6,4	25,5	4,3	9,1	63,3	481	36,8
5571 Traduction	**231**	**77,4**	**6,2**	**7,5**	**8,9**	**7,4**	**90,3**	**756**	**78,4**
	180	84,7	4,0	8,1	3,2	4,5	87,6	768	88,0
	174	81,3	4,9	11,4	2,4	5,7	88,0	696	76,1
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	**52**	**32,4**	**5,4**	**59,5**	**2,7**	**14,3**	**83,3**	**486**	**20,0**
	57	40,0	2,5	50,0	7,5	5,9	68,8	487	9,1
	31	43,5	0,0	56,5	0,0	0,0	70,0	443	28,6
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	**74**	**40,0**	**0,0**	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**66,7**	**622**	**41,7**
	61	37,5	8,3	47,9	6,3	18,2	83,3	566	40,0
	94	45,0	6,7	43,3	5,0	12,9	85,2	596	43,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	**386**	**44,8**	**4,5**	**47,8**	**3,0**	**9,1**	**77,5**	**588**	**53,8**
	465	45,4	3,6	47,9	3,0	7,3	78,7	575	50,4
	452	51,1	3,4	42,0	3,4	6,3	80,9	552	61,1
5591 Français, langue seconde	**7**	**40,0**	**0,0**	**20,0**	**40,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
	10	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	50,0	x	50,0
	18	50,0	25,0	8,3	16,7	33,3	83,3	659	80,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	267	53,6	4,2	35,7	6,5	7,2	81,1	610	39,7
	291	63,3	2,4	29,5	4,8	3,7	81,0	615	47,1
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	**6**	**50,0**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**0,0**	**50,0**	**x**	**100,0**
	20	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	88,9	654	75,0

DROIT	**772**	**55,3**	**4,0**	**35,3**	**5,4**	**6,8**	**93,4**	**833**	**88,1**
	861	**51,1**	**4,6**	**38,2**	**6,2**	**8,3**	**94,6**	**820**	**84,4**
	851	**67,1**	**3,7**	**24,9**	**4,2**	**5,3**	**93,7**	**704**	**85,8**
5600 Droit	772	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	833	88,1
	861	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	820	84,4
	851	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	704	85,8
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	**3 853**	**90,2**	**1,7**	**4,6**	**3,5**	**1,8**	**77,3**	**717**	**93,8**
	3 437	**92,2**	**1,0**	**4,3**	**2,5**	**1,0**	**78,9**	**692**	**94,4**
	3 887	**90,9**	**2,1**	**4,7**	**2,3**	**2,2**	**64,4**	**646**	**89,9**
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	102	79,3	3,4	10,3	6,9	4,2	82,6	691	81,6
	93	78,9	1,3	18,4	1,3	1,6	78,3	775	78,7
	61	72,1	7,0	16,3	4,7	8,8	74,2	863	87,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	7	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	100,0	x	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	42	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	593	52,9
	27	73,7	5,3	15,8	5,3	6,7	92,9	475	69,2
	34	76,2	9,5	9,5	4,8	11,1	93,8	591	86,7
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 609	91,6	1,4	3,2	3,8	1,5	70,9	707	94,9
	1 415	94,2	0,8	1,4	3,5	0,9	77,8	688	97,4
	1 258	94,4	1,3	1,2	3,1	1,4	63,4	646	94,3
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	643	86,6	2,1	8,3	3,0	2,3	73,1	697	91,6
	395	89,2	1,7	7,3	1,7	1,9	67,1	666	83,0
	875	87,8	3,0	7,6	1,7	3,3	56,4	608	82,7
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	481	92,6	0,9	2,8	3,7	1,0	87,7	706	98,9
	460	95,1	0,3	3,3	1,3	0,3	81,4	684	98,3
	576	92,7	1,1	3,7	2,5	1,2	64,6	626	92,3
5708 Formation des enseignants au secondaire	887	91,0	1,8	4,5	2,7	1,9	85,8	734	94,2
	956	91,2	1,0	6,1	1,7	1,1	84,1	685	94,4
	981	90,2	2,3	6,2	1,2	2,5	69,9	642	89,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	74	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	66,0	1 033	80,6
	80	88,1	1,5	3,0	7,5	1,7	72,9	1 047	81,4
	88	82,4	2,9	7,4	7,4	3,4	76,8	975	83,7
5712 Éducation des adultes et formation permanente	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	725	60,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)[a]	($)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	**4 996**	**82,8**	**3,9**	**11,2**	**2,2**	**4,4**	**97,0**	**769**	**81,2**
	4 689	**83,3**	**3,4**	**10,9**	**2,3**	**3,9**	**97,2**	**775**	**85,4**
	4 246	**85,3**	**3,2**	**9,7**	**1,9**	**3,6**	**97,4**	**732**	**85,7**
5800 Administration des affaires	**2 007**	**80,4**	**3,4**	**14,3**	**1,9**	**4,0**	**96,1**	**769**	**83,7**
	1 982	81,0	2,9	13,9	2,2	3,4	97,1	767	86,8
	1 775	81,5	3,6	13,4	1,5	4,2	97,5	722	87,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	**910**	**89,2**	**3,3**	**5,7**	**1,8**	**3,5**	**99,5**	**733**	**93,0**
	795	90,0	2,6	5,3	2,1	2,8	98,4	728	94,0
	781	92,9	2,4	2,8	1,9	2,5	98,5	695	92,7
5803 Information de gestion	**265**	**84,9**	**3,9**	**9,2**	**2,0**	**4,4**	**97,7**	**767**	**57,9**
	109	78,3	5,8	11,6	4,3	6,9	98,1	792	77,4
	78	83,9	7,1	7,1	1,8	7,8	100,0	764	83,0
5804 Opérations bancaires et finance	**411**	**79,9**	**3,3**	**14,6**	**2,1**	**4,0**	**99,0**	**819**	**76,2**
	425	84,8	2,3	11,7	1,2	2,7	96,8	839	77,3
	309	86,7	2,1	10,3	1,0	2,3	97,0	756	83,5
5806 Gestion et administration des entreprises	**93**	**80,9**	**6,4**	**8,5**	**4,3**	**7,3**	**89,5**	**777**	**67,6**
	88	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	732	76,1
	76	79,2	6,3	8,3	6,3	7,3	86,8	751	75,8
5807 Recherche opérationnelle	**7**	**33,3**	**33,3**	**16,7**	**16,7**	**50,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	681	80,0
5809 Marketing et achats	**359**	**83,1**	**3,8**	**9,4**	**3,8**	**4,3**	**95,5**	**722**	**68,0**
	374	80,4	6,4	9,1	4,1	7,4	94,9	762	73,1
	264	86,5	3,2	6,5	3,9	3,6	97,8	762	82,4
5813 Affaires sur le plan international	**114**	**73,3**	**6,7**	**18,3**	**1,7**	**8,3**	**93,2**	**762**	**58,5**
	96	71,7	5,7	18,9	3,8	7,3	94,7	708	55,6
	93	83,9	3,6	7,1	5,4	4,1	97,9	668	54,3
5815 Gestion du personnel	**250**	**86,7**	**4,4**	**8,9**	**0,0**	**4,9**	**97,8**	**780**	**83,6**
	144	86,1	5,0	5,9	3,0	5,4	98,9	769	84,9

5816 Relations industrielles	**348**	**83,9**	**4,1**	**8,7**	**3,3**	**4,7**	**96,1**	**778**	**75,9**
	329	83,3	4,5	10,6	1,6	5,1	98,0	772	81,5
	267	80,5	4,7	13,7	1,1	5,6	96,7	731	81,1
5851 Gestion des services de santé									
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1 000	66,7
	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	981	71,4
5888 Études pluridisciplinaires en administration	**215**	**80,0**	**7,8**	**7,8**	**4,3**	**8,9**	**95,7**	**958**	**75,0**
	306	84,3	4,9	6,7	4,0	5,5	96,3	948	86,7
	383	87,8	2,3	7,5	2,3	2,6	98,4	852	82,6
5890 Bibliothéconomie et archivistique									
	35	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	78,9	627	60,0
ARTS	**1 360**	**58,4**	**7,0**	**29,0**	**5,5**	**10,7**	**70,3**	**552**	**53,6**
	1 231	**62,7**	**4,4**	**27,3**	**5,5**	**6,6**	**73,9**	**559**	**63,6**
	1 006	**57,7**	**6,1**	**30,1**	**6,1**	**9,6**	**70,4**	**558**	**60,9**
5900 Beaux-arts et arts appliqués									
	80	53,8	13,5	23,1	9,6	20,0	64,3	442	55,6
	140	49,4	13,3	26,5	10,8	21,2	73,2	553	46,7
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	**200**	**46,2**	**9,2**	**31,5**	**13,1**	**16,7**	**70,0**	**531**	**40,5**
	202	65,6	5,6	19,4	9,4	7,9	73,3	529	68,8
	89	58,1	9,7	27,4	4,8	14,3	66,7	597	58,3
5903 Histoire de l'art	**139**	**37,9**	**2,3**	**54,0**	**5,7**	**5,7**	**69,7**	**616**	**17,4**
	133	43,9	3,1	45,9	7,1	6,5	86,0	547	27,0
	105	40,0	1,3	50,7	8,0	3,2	66,7	544	10,0
5905 Musique	**297**	**54,4**	**3,3**	**40,0**	**2,2**	**5,8**	**44,9**	**559**	**59,1**
	316	57,8	1,3	37,8	3,0	2,2	52,6	606	64,3
	277	45,6	2,2	46,1	6,1	4,7	53,7	554	59,1
5907 Art dramatique									
	113	63,0	0,0	30,9	6,2	0,0	60,8	551	58,1
	91	69,1	0,0	27,3	3,6	0,0	50,0	498	52,6
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	**28**	**61,1**	**16,7**	**22,2**	**0,0**	**21,4**	**45,5**	**410**	**40,0**
	18	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	471	85,7
	28	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	37,5	419	50,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					À L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
ARTS (suite)	**1 360**	**58,4**	**7,0**	**29,0**	**5,5**	**10,7**	**78,3**	**552**	**53,6**
	1 231	**62,7**	**4,4**	**27,3**	**5,5**	**6,6**	**73,9**	**559**	**63,6**
	1 006	**57,7**	**6,1**	**30,1**	**6,1**	**9,6**	**70,4**	**558**	**60,9**
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)									
	71	62,5	10,4	20,8	6,3	14,3	96,7	642	65,5
	48	80,6	6,5	6,5	6,5	7,4	96,0	578	70,8
5910 Cinématographie	**134**	**69,1**	**6,2**	**21,0**	**3,7**	**8,2**	**83,9**	**646**	**61,7**
	116	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	72,9	565	57,1
	83	61,2	8,2	24,5	6,1	11,8	96,7	522	51,7
5911 Photographie									
	7	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	100,0	779	66,7
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	**208**	**75,2**	**9,0**	**11,7**	**4,1**	**10,7**	**80,7**	**475**	**65,9**
	161	80,9	4,4	12,5	2,2	5,2	98,2	564	78,7
	128	79,3	9,8	7,6	3,3	11,0	89,0	583	89,2
5989 Études pluridisciplinaires en arts									
	9	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	375	0,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**811**	**68,3**	**4,2**	**22,6**	**5,0**	**5,7**	**85,8**	**916**	**76,0**
	478	**65,5**	**4,2**	**24,8**	**5,5**	**6,1**	**86,1**	**903**	**74,0**
	852	**82,1**	**3,1**	**12,1**	**2,7**	**3,6**	**89,6**	**877**	**83,3**
8000 Études plurisectorielles	**771**	**69,2**	**4,2**	**21,5**	**5,2**	**5,7**	**86,1**	**926**	**76,6**
	446	65,9	4,5	23,8	5,9	6,4	85,9	918	75,0
	849	82,4	3,1	11,8	2,7	3,6	89,6	877	83,3
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	**40**	**52,0**	**4,0**	**44,0**	**0,0**	**7,1**	**76,9**	**558**	**60,0**
	32	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	637	55,6

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**630**	**71,5**	**1,4**	**24,2**	**2,9**	**2,0**	**91,0**	**927**	**98,1**
	536	**67,2**	**2,1**	**28,8**	**1,9**	**3,1**	**89,4**	**960**	**89,4**
	505	**68,8**	**2,7**	**25,8**	**2,7**	**3,8**	**92,1**	**917**	**89,5**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	**231**	**51,6**	**0,7**	**44,4**	**3,3**	**1,3**	**94,9**	**801**	**78,7**
	176	49,2	0,8	48,5	1,5	1,5	92,2	865	76,3
	137	49,4	3,4	44,9	2,2	6,4	100,0	792	79,5
5104 Sciences infirmières et nursing	**37**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**1 205**	**91,3**
	35	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	1 104	100,0
	53	90,9	3,0	6,1	0,0	3,2	86,7	1 044	88,5
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	**28**	**62,5**	**6,3**	**31,3**	**0,0**	**9,1**	**100,0**	**636**	**90,0**
	36	55,0	5,0	35,0	5,0	8,3	100,0	904	81,8
	27	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	90,0	931	66,7
5110 Médecine dentaire	**13**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**62,5**	**1 284**	**100,0**
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	**96**	**73,9**	**1,4**	**21,7**	**2,9**	**1,9**	**100,0**	**1 045**	**98,0**
	85	73,8	4,6	21,5	0,0	5,9	97,9	1 060	97,9
	66	68,0	2,0	26,0	4,0	2,9	97,1	983	93,9
5115 Diététique et nutrition									
	24	66,7	0,0	27,8	5,6	0,0	75,0	846	88,9
	25	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0	60,0	854	83,3
5123 Orthophonie et audiologie	**98**	**94,5**	**0,0**	**0,0**	**5,5**	**0,0**	**81,2**	**850**	**100,0**
	70	95,1	0,0	4,9	0,0	0,0	89,7	842	100,0
	68	95,9	0,0	2,0	2,0	0,0	89,4	837	97,6
5140 Santé communautaire et épidémiologie	**85**	**79,6**	**4,1**	**14,3**	**2,0**	**4,9**	**92,3**	**1 096**	**88,9**
	88	73,4	4,7	18,8	3,1	6,0	80,9	1 101	84,2
	104	78,6	3,6	16,1	1,8	4,3	93,2	1 038	95,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ (suite)	**630**	**71,8**	**1,4**	**24,2**	**2,9**	**2,0**	**91,0**	**937**	**98,1**
	536	**67,2**	**2,1**	**28,8**	**1,9**	**3,1**	**89,4**	**960**	**89,4**
	505	**68,8**	**2,7**	**25,8**	**2,7**	**3,8**	**92,1**	**917**	**89,5**
5180 Médecine vétérinaire	**13**	**54,5**	**9,1**	**36,4**	**0,0**	**14,3**	**100,0**	**847**	**100,0**
	11	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	545	100,0
SCIENCES PURES	**679**	**54,9**	**5,4**	**34,4**	**5,4**	**8,9**	**94,3**	**846**	**83,8**
	439	**62,0**	**2,3**	**33,3**	**2,3**	**3,6**	**97,9**	**846**	**87,0**
	427	**63,7**	**2,3**	**32,8**	**1,1**	**3,5**	**97,0**	**800**	**84,6**
5200 Sciences biologiques	**121**	**45,1**	**12,2**	**34,1**	**8,5**	**21,3**	**94,6**	**738**	**82,9**
	115	68,8	0,0	27,3	3,9	0,0	98,1	748	84,6
	122	66,2	1,4	28,2	4,2	2,1	95,7	680	88,9
5211 Microbiologie	**62**	**62,8**	**2,3**	**30,2**	**4,7**	**3,6**	**96,3**	**717**	**88,5**
	54	65,8	2,6	31,6	0,0	3,8	96,0	776	95,8
	52	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	100,0	633	94,4
5214 Biochimie	**29**	**56,5**	**4,3**	**34,8**	**4,3**	**7,1**	**100,0**	**920**	**92,3**
	21	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	100,0	671	87,5
	22	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	729	100,0
5215 Biophysique	**7**	**40,0**	**0,0**	**60,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
	6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	604	75,0
5222 Génétique	**12**	**88,9**	**0,0**	**11,1**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**849**	**75,0**
5230 Mathématiques	**32**	**56,5**	**8,7**	**30,4**	**4,3**	**13,3**	**92,3**	**947**	**91,7**
	42	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	961	81,8
	56	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	90,9	854	65,0
5232 Probabilités et statistiques	**12**	**77,8**	**0,0**	**22,2**	**0,0**	**0,0**	**85,7**	**801**	**100,0**
	14	91,7	0,0	x,x	-,-	-,-	-,-,-		

5240 Sciences physiques	**47**	**35,5**	**0,0**	**64,5**	**0,0**	**0,0**	**81,8**	**879**	**77,8**
	33	30,4	4,3	65,2	0,0	12,5	100,0	1 127	57,1
	33	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	1 038	66,7
5245 Chimie	**86**	**58,0**	**4,0**	**30,0**	**8,0**	**6,5**	**96,6**	**955**	**85,7**
	78	72,4	1,7	25,9	0,0	2,3	97,6	941	85,4
	64	73,7	2,6	23,7	0,0	3,4	100,0	892	85,7
5247 Sciences de la terre	**22**	**85,7**	**0,0**	**14,3**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**873**	**66,7**
	21	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	850	88,9
	11	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	945	66,7
5249 Océanographie	**10**	**37,5**	**12,5**	**37,5**	**12,5**	**25,0**	**100,0**	**788**	**100,0**
	10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	846	100,0
	10	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	100,0	673	66,7
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	**9**	**66,7**	**0,0**	**16,7**	**16,7**	**0,0**	**50,0**	**x**	**50,0**
SCIENCES APPLIQUÉES	**1 262**	**64,1**	**6,8**	**26,0**	**3,1**	**9,6**	**94,9**	**960**	**80,8**
	882	**67,5**	**7,9**	**22,2**	**2,4**	**10,4**	**96,4**	**1 014**	**86,9**
	827	**80,0**	**2,7**	**16,8**	**0,4**	**3,3**	**97,1**	**1 023**	**85,9**
5304 Zootechnie	**14**	**66,7**	**0,0**	**33,3**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**797**	**100,0**
	22	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	781	83,3
	16	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	706	71,4
5313 Sciences et technologie des aliments	**24**	**33,3**	**0,0**	**40,0**	**6,7**	**0,0**	**100,0**	**686**	**75,0**
	15	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	732	100,0
	29	64,7	11,8	23,5	0,0	15,4	90,9	760	80,0
5320 Phytotechnie	**6**	**50,0**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**x**	**100,0**
5332 Architecture	**90**	**75,0**	**3,6**	**16,1**	**5,4**	**4,5**	**92,9**	**691**	**92,3**
5335 Architecture urbaine et aménagement	**26**	**85,0**	**5,0**	**10,0**	**0,0**	**5,6**	**88,2**	**936**	**93,3**
	18	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	972	66,7
	14	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	85,7	1 229	83,3
5338 Urbanisme	**36**	**80,8**	**7,7**	**3,8**	**7,7**	**8,7**	**85,7**	**742**	**94,4**
	37	80,0	8,0	8,0	4,0	9,1	100,0	786	90,0
	50	94,4	2,8	2,8	0,0	2,9	100,0	649	94,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2001	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**1 262**	**64,1**	**6,8**	**26,0**	**3,1**	**9,6**	**94,9**	**960**	**80,8**
	882	**67,5**	**7,9**	**22,2**	**2,4**	**10,4**	**96,4**	**1 014**	**86,9**
	827	**80,0**	**2,7**	**16,8**	**0,4**	**3,3**	**97,1**	**1 023**	**85,9**
5340 Sciences de l'informatique	**226**	**56,2**	**8,5**	**30,8**	**4,6**	**13,1**	**94,5**	**948**	**79,7**
	165	68,2	10,3	17,8	3,7	13,1	91,8	1 117	83,6
	123	90,5	1,6	7,9	0,0	1,7	94,7	1 141	96,3
5350 Ingénierie	**37**	**88,9**	**3,7**	**7,4**	**0,0**	**4,0**	**87,5**	**1 380**	**100,0**
	24	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	100,0	1 054	100,0
	25	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	100,0	1 065	89,5
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	**36**	**78,3**	**4,3**	**17,4**	**0,0**	**5,3**	**100,0**	**1 127**	**66,7**
	29	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	1 240	83,3
	18	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0	1 440	100,0
5353 Génie agricole et génie rural									
	14	50,0	0,0	41,7	8,3	0,0	83,3	1 183	80,0
	10	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	1 139	40,0
5355 Génie biologique et biomédical	**28**	**70,6**	**0,0**	**29,4**	**0,0**	**0,0**	**91,7**	**972**	**72,7**
	15	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 096	87,5
5356 Génie chimique	**28**	**80,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**1 044**	**83,3**
	33	40,0	4,0	52,0	4,0	9,1	100,0	878	70,0
	39	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	100,0	887	84,6
5358 Génie civil, de la construction et du transport	**117**	**61,9**	**4,3**	**28,6**	**3,2**	**9,3**	**94,9**	**873**	**78,4**
	98	70,1	6,0	22,4	1,5	7,8	100,0	980	85,1
	106	83,9	5,4	10,7	0,0	6,0	100,0	986	83,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	**252**	**55,0**	**9,2**	**32,8**	**3,1**	**14,3**	**98,6**	**1 047**	**71,8**
	156	58,5	13,8	25,5	2,1	19,1	98,2	1 175	92,6
	119	80,1	1,6	18,0	0,0	2,0	100,0	1 143	93,9

5360 Génie mécanique	132	56,5	13,0	29,0	1,4	18,8	97,4	977	78,9
	60	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	100,0	1 066	88,9
	99	77,8	1,9	20,4	0,0	2,3	100,0	1 037	88,1
5363 Génie industriel et administratif	67	74,4	7,7	10,3	2,7	9,4	93,1	1 114	74,1
	20	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	1 186	77,8
5364 Génie métallurgique et des matériaux	13	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	100,0	991	57,1
	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	100,0
5368 Génie minier	9	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1 118	75,0
5371 Géodésie (arpentage)	10	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 018	80,0
	10	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	958	100,0
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	860	85,7
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	7	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	100,0
5374 Génie des pâtes et papiers	15	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	100,0	1 214	88,9
5375 Génie forestier, foresterie et sciences	16	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	980	85,7
	15	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	784	100,0
	17	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	1 029	77,8
5380 Sciences de l'activité physique	34	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	92,3	778	81,3
	21	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	825	66,7
	31	73,9	0,0	21,7	4,3	0,0	70,6	862	41,7
SCIENCES HUMAINES	1 497	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	816	79,9
	1 433	72,8	2,8	20,8	3,6	3,7	82,4	828	80,8
	1 337	73,8	3,6	18,7	3,9	4,6	81,2	764	81,7
5410 Communications et journalisme	82	69,2	5,8	25,0	6,0	7,7	86,3	922	74,2
	56	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	89,5	966	58,8
	87	82,6	2,2	13,0	2,2	2,6	89,5	845	82,4
5420 Psychologie	351	62,2	1,6	33,7	2,4	2,5	79,4	804	90,7
	286	66,8	1,8	28,8	2,7	2,6	70,9	789	90,7
	290	75,9	2,3	20,0	1,8	2,9	70,1	688	90,6

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)	**1 497**	**89,8**	**3,6**	**24,1**	**2,5**	**4,9**	**82,2**	**[illegible]**	**79,9**
	1 433	**72,8**	**2,8**	**20,8**	**3,6**	**3,7**	**82,4**	**828**	**80,8**
	1 337	73,8	3,6	18,7	3,9	4,6	81,2	764	81,7
5432 Anthropologie	**44**	**50,0**	**6,7**	**43,3**	**0,0**	**11,8**	**93,3**	**853**	**78,6**
	33	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	76,9	728	50,0
	40	50,0	10,0	33,3	6,7	16,7	73,3	519	72,7
5434 Économique	**93**	**72,4**	**6,9**	**20,7**	**0,0**	**8,7**	**100,0**	**962**	**83,3**
	82	84,6	6,0	13,5	1,9	0,0	97,7	997	79,1
	79	82,6	2,2	10,9	4,3	2,6	97,4	842	91,9
5435 Histoire	**92**	**53,1**	**7,8**	**35,9**	**3,1**	**12,8**	**88,2**	**725**	**46,7**
	96	66,7	5,6	26,4	1,4	7,7	83,3	708	35,0
	95	58,7	3,2	33,3	4,8	5,1	81,1	613	40,0
5436 Géographie	**51**	**77,1**	**5,7**	**14,3**	**2,9**	**6,9**	**92,6**	**781**	**76,0**
	40	75,9	6,9	10,3	6,9	8,3	95,5	815	71,4
	57	67,4	2,3	23,3	7,0	3,3	100,0	799	72,4
5437 Sciences politiques	**166**	**71,6**	**4,5**	**22,7**	**1,1**	**6,0**	**95,2**	**831**	**66,7**
	138	70,7	6,1	19,2	4,0	7,9	87,1	848	77,0
	101	65,0	10,0	21,7	3,3	13,3	92,3	682	75,0
5438 Sociologie	**67**	**73,9**	**2,2**	**23,9**	**0,0**	**2,9**	**85,3**	**796**	**65,5**
	71	56,9	2,0	39,2	2,0	3,3	89,7	749	69,2
	56	65,9	9,8	17,1	7,3	12,9	74,1	790	85,0
5439 Criminologie	**30**	**77,3**	**0,0**	**22,7**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**796**	**74,3**
	29	80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	95,0	932	94,7
	12	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	823	100,0
5444 Études urbaines	**20**	**66,7**	**6,7**	**20,0**	**6,7**	**9,1**	**100,0**	**911**	**80,0**
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	813	87,5
5445 Démographie	**6**	**80,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**1 054**	**100,0**

5470 Ethnologie et ethnographie	**9**	**57,1**	**14,3**	**28,6**	**0,0**	**20,0**	**75,0**	**617**	**100,0**
	6	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	x	0,0
	7	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	50,0	x	50,0
5471 Sexologie	**17**	**81,8**	**0,0**	**18,2**	**0,0**	**0,0**	**44,4**	**621**	**75,0**
	31	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	60,0	673	66,7
	28	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	42,9	657	66,7
5473 Psychoéducation	**72**	**80,4**	**0,0**	**13,7**	**5,9**	**0,0**	**82,9**	**895**	**88,2**
	39	92,6	3,7	3,7	0,0	3,8	92,0	829	95,7
	29	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	659	85,7
5477 Service social	**154**	**87,9**	**2,2**	**5,5**	**4,4**	**2,4**	**76,3**	**961**	**98,4**
	151	84,6	3,8	6,7	4,8	4,3	84,1	890	97,3
	103	92,9	0,0	5,7	1,4	0,0	89,2	842	91,4
5478 Animation sociale ou communautaire	**35**	**75,0**	**8,3**	**16,7**	**0,0**	**10,0**	**83,3**	**1 184**	**80,0**
	40	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	58,3	1 031	85,7
	31	87,0	8,7	0,0	4,3	9,1	55,0	1 122	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	**80**	**90,3**	**1,6**	**6,5**	**1,6**	**1,8**	**75,0**	**696**	**88,1**
	175	86,0	1,5	10,3	2,2	1,7	86,3	771	91,1
	167	86,3	3,4	8,5	1,7	3,8	85,1	709	88,4
5480 Récréologie									
	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	577	80,0
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	607	60,0
5495 Philosophie	**54**	**43,2**	**5,4**	**45,9**	**3,4**	**11,1**	**87,5**	**684**	**50,0**
	52	46,2	2,6	43,6	7,7	5,3	83,3	952	73,3
	62	50,0	0,0	47,8	2,2	0,0	82,6	887	52,6
5498 Sciences religieuses	**56**	**64,9**	**5,4**	**18,9**	**10,8**	**7,7**	**83,3**	**750**	**75,0**
	74	61,4	1,8	28,1	8,8	2,8	74,3	783	61,5
	66	53,1	2,0	28,6	16,3	3,7	88,5	859	69,6
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	**8**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**57,1**	**967**	**75,0**
	9	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 069	100,0
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 019	80,0
LETTRES	**316**	**56,8**	**8,3**	**32,5**	**5,3**	**8,6**	**69,2**	**748**	**76,8**
	276	**65,7**	**2,9**	**24,8**	**6,7**	**4,2**	**73,9**	**744**	**75,5**
	297	**68,5**	**2,2**	**25,5**	**3,8**	**3,1**	**77,0**	**763**	**77,3**
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	15	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	636	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2001	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	nombre	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
LETTRES (suite)	**316**	**56,8**	**5,3**	**32,5**	**5,3**	**8,6**	**69,2**	**748**	**76,5**
	276	**65,7**	**2,9**	**24,8**	**6,7**	**4,2**	**73,9**	**744**	**75,5**
	297	**68,5**	**2,2**	**25,5**	**3,8**	**3,1**	**77,0**	**763**	**77,3**
5571 Traduction	**30**	**72,2**	**11,1**	**5,6**	**11,1**	**13,3**	**76,9**	**883**	**80,0**
	33	72,0	4,0	12,0	12,0	5,3	83,3	796	100,0
5583 Littérature comparée	**7**	**66,7**	**0,0**	**16,7**	**16,7**	**0,0**	**25,0**	**x**	**100,0**
	9	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	75,0	731	33,3
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	**38**	**58,3**	**8,3**	**29,2**	**4,2**	**12,5**	**64,3**	**866**	**88,9**
	36	69,0	6,9	24,1	0,0	9,1	95,0	824	89,5
	42	76,9	0,0	19,2	3,8	0,0	80,0	916	87,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	**164**	**53,9**	**2,6**	**40,0**	**3,5**	**4,6**	**71,0**	**723**	**75,0**
	154	64,2	2,5	25,0	8,3	3,8	72,7	700	71,4
	133	70,8	0,0	28,1	1,1	0,0	77,8	685	75,5
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	**51**	**55,6**	**11,1**	**25,9**	**7,4**	**16,7**	**73,3**	**818**	**72,7**
	48	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	70,8	774	70,6
DROIT	**101**	**73,4**	**4,7**	**20,3**	**1,6**	**6,0**	**93,6**	**1 251**	**86,4**
	137	**83,9**	**2,3**	**13,8**	**0,0**	**2,7**	**97,3**	**1 247**	**95,8**
	84	**84,9**	**0,0**	**13,2**	**1,9**	**0,0**	**97,8**	**1 091**	**75,0**
5600 Droit	**101**	**73,4**	**4,7**	**20,3**	**1,6**	**6,0**	**93,6**	**1 251**	**86,4**
	137	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	1 247	95,8
	84	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	1 091	75,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	**290**	**78,7**	**4,3**	**12,1**	**4,8**	**5,2**	**84,0**	**974**	**87,6**
	316	**76,6**	**3,3**	**15,9**	**4,2**	**4,2**	**87,4**	**951**	**88,8**
	426	**86,6**	**1,6**	**8,5**	**3,3**	**1,8**	**84,2**	**954**	**91,5**
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	**157**	**77,3**	**4,5**	**13,6**	**4,5**	**5,6**	**81,2**	**1 014**	**84,1**
	183	76,7	2,7	17,1	3,4	3,4	86,6	943	86,6

5702 Didactique (art d'enseigner)	**60**	**81,0**	**0,0**	**14,3**	**4,8**	**0,0**	**91,2**	**900**	**83,9**
	82	80,0	5,5	12,7	1,8	6,4	93,2	967	95,1
	107	87,2	1,3	5,1	6,4	1,4	88,2	1 063	88,3
5703 Formation des enseignants au préscolaire	**12**	**66,7**	**11,1**	**11,1**	**11,1**	**14,3**	**100,0**	**808**	**100,0**
	6	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	100,0
	12	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	50,0	873	100,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	**9**	**85,7**	**0,0**	**0,0**	**14,3**	**0,0**	**100,0**	**1 051**	**100,0**
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	**30**	**85,7**	**4,8**	**9,5**	**0,0**	**5,3**	**72,2**	**898**	**92,3**
	26	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	758	83,3
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	**7**	**100,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**822**	**100,0**
	21	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	798	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	**8**	**71,4**	**0,0**	**14,3**	**14,3**	**0,0**	**100,0**	**1 312**	**100,0**
5712 Éducation des adultes et formation permanente	**7**	**60,0**	**40,0**	**0,0**	**0,0**	**40,0**	**33,3**	**x**	**100,0**
	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	1 088	85,7
	23	78,6	0,0	0,0	21,4	0,0	90,9	1 214	70,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	**2 876**	**87,8**	**4,3**	**5,3**	**2,6**	**4,7**	**96,1**	**1 275**	**85,7**
	2 078	**89,7**	**3,7**	**4,5**	**2,0**	**4,0**	**98,1**	**1 234**	**87,2**
	1 693	**91,8**	**3,2**	**3,2**	**1,7**	**3,4**	**97,3**	**1 200**	**87,4**
5800 Administration des affaires	**1 457**	**89,3**	**4,0**	**4,2**	**2,4**	**4,3**	**97,3**	**1 345**	**85,2**
	1 375	91,5	3,8	2,9	1,8	4,0	98,6	1 308	87,6
	962	92,5	3,5	2,6	1,4	3,6	98,1	1 249	88,7
5802 Comptabilité et sciences comptables									
	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	1 462	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	**54**	**93,1**	**0,0**	**6,9**	**0,0**	**0,0**	**96,1**	**1 114**	**96,2**

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2005
SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION (SUITE)	**2 376**	**87,8**	**4,3**	**5,3**	**2,6**	**4,7**	**96,3**	**1 272**	**88,7**
	2 078	**89,7**	**3,7**	**4,5**	**2,0**	**4,0**	**98,1**	**1 234**	**87,2**
	1 693	**91,8**	**3,2**	**3,2**	**1,7**	**3,4**	**97,3**	**1 200**	**87,4**
5806 Gestion et administration des entreprises	**357**	**80,2**	**4,3**	**11,6**	**3,9**	**5,1**	**94,6**	**1 136**	**87,9**
	276	82,8	2,1	11,5	3,6	2,5	97,5	1 147	85,8
	286	92,3	2,4	4,7	0,6	2,5	98,1	1 151	84,3
5816 Relations industrielles	**35**	**95,7**	**0,0**	**4,3**	**0,0**	**0,0**	**90,9**	**942**	**100,0**
	39	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	1 029	96,2
	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	882	91,7
5850 Administration scolaire	**41**	**89,7**	**3,4**	**3,4**	**3,4**	**3,7**	**96,2**	**1 155**	**72,0**
	35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	100,0	1 242	83,3
	67	89,4	0,0	4,3	6,4	0,0	95,2	1 286	80,0
5851 Gestion des services de santé	**32**	**89,5**	**0,0**	**10,5**	**0,0**	**0,0**	**94,1**	**1 405**	**93,8**
	21	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0	1 208	84,6
	21	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	1 513	92,9
5870 Coopération	**11**	**77,8**	**11,1**	**0,0**	**11,1**	**12,5**	**100,0**	**825**	**100,0**
5880 Administration publique	**212**	**88,8**	**7,0**	**2,1**	**2,1**	**7,3**	**96,9**	**1 289**	**79,7**
	201	92,1	3,9	2,6	1,3	4,1	99,3	1 177	84,2
	209	92,9	3,1	2,4	1,6	3,3	98,3	1 192	84,5
5890 Bibliothéconomie et archivistique	**123**	**84,1**	**7,2**	**4,3**	**4,3**	**7,9**	**87,9**	**698**	**90,2**
	98	83,9	6,5	6,5	3,2	7,1	94,2	803	89,8
	95	81,1	7,5	5,7	5,7	8,5	81,4	671	91,4
ARTS	**235**	**64,8**	**7,0**	**26,1**	**2,1**	**9,8**	**94,3**	**807**	**68,8**
	202	**66,9**	**4,2**	**23,9**	**4,9**	**5,9**	**68,4**	**670**	**63,1**
	187	**66,1**	**8,0**	**17,9**	**8,0**	**10,8**	**54,1**	**707**	**62,5**
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	**34**	**75,0**	**5,0**	**10,0**	**10,0**	**6,3**	**66,7**	**836**	**80,0**
	30	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	612	40,0
	27	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	58,3	815	71,4

5903 Histoire de l'art	**48**	**64,0**	**12,0**	**24,0**	**0,0**	**15,8**	**56,3**	**693**	**55,6**
	29	54,2	8,3	25,0	12,5	13,3	92,3	635	50,0
	41	44,4	11,1	29,6	14,8	20,0	50,0	572	66,7
5905 Musique	**101**	**58,0**	**7,2**	**34,8**	**0,0**	**11,1**	**32,5**	**858**	**61,5**
	81	62,1	3,4	32,8	1,7	5,3	52,8	647	73,7
	75	75,0	5,0	17,5	2,5	6,3	46,7	730	50,0
5907 Art dramatique	**11**	**66,7**	**0,0**	**22,2**	**11,1**	**0,0**	**83,3**	**633**	**80,0**
	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	788	50,0
	11	55,6	11,1	22,2	11,1	16,7	60,0	519	33,3
5910 Cinématographie	**13**	**62,5**	**0,0**	**37,5**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**711**	**100,0**
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0
	8	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	750	33,3
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	**9**	**83,3**	**16,7**	**0,0**	**0,0**	**16,7**	**100,0**	**981**	**40,0**
	19	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	75,0	711	83,3
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**121**	**80,0**	**2,5**	**13,8**	**3,8**	**3,0**	**93,8**	**843**	**76,7**
	130	**80,6**	**2,0**	**14,3**	**3,1**	**2,5**	**94,9**	**894**	**88,0**
	108	**81,7**	**4,2**	**14,1**	**0,0**	**4,9**	**86,2**	**844**	**70,0**
8000 Études plurisectorielles	**31**	**64,7**	**5,9**	**29,4**	**0,0**	**8,3**	**72,7**	**721**	**62,5**
	38	63,0	0,0	25,9	11,1	0,0	88,2	698	86,7
	36	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	69,2	660	77,8
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	**90**	**84,1**	**1,6**	**9,5**	**4,8**	**1,9**	**98,1**	**863**	**78,8**
	92	87,3	2,8	9,9	0,0	3,1	96,8	934	88,3
	72	84,9	5,7	9,4	0,0	6,3	91,1	892	68,3

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiées. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de disciplines selon la classification CLASS.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

20-5005-01